

T.C
DURSUNBEY KAYMAKAMLIĞI
DURSUNBEY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

İmam Hatip liseleri 14.06.1973 tarihli ve 1739 sayılı milli eğitim temel kanununa göre kurulmuş eğitim öğretim kurumlarıdır. Genel olarak İmam Hatip Liselerinin kuruluş amaçlarından birisi de hem mesleğe hem de yükseköğretime öğrenci yetiştirmektir. Mesleki yönden öğrencilerim izin yetiştirilmesinde ansana, düşünceye, özgürlüğü ve ahlaka değer vermek ve bunları öğrencilerimize kazandırmak temel ilkelerimizden bir tanesidir. Dinimizin bütünleştirici, huzur verici ve barışçı yönlerini öğrencilerimize kazandırmak suretiyle birlik ve beraberliğimizin

çimentosu nesiller yetiştirmek ana hedeflerimizden bir tanesidir.

Okulumuzda öğrencilerimize kültürel mirasımızın benimsetilmesi, özgeçmiş ve tarihiyle barışık, hayata tutunabilen, problemler karşısında yılmayıp çözüm üretebilen bir anlayış kazandırmak görevlerimiz arasındadır.

Yükseköğrenime hazırlayan bir kurum olarak öğrencilerimizin akıl, bilim ve fennin bütün kazanımlarıyla donanmalarını sağlamak görevimizdir. Bu anlayışla yetiştirilen öğrencilerimiz Türkiye için gerekli zihniyet değişikliğinin gerçekleşmesine yardımcı olacaktır.

Hüseyin AVCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Kurumun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. **(Eylül 2018)**

Stratejik amaçlar;

- a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. **(Eylül 2018)**

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, mali etlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı. **(Eylül 2018)**

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi. **(Ekim 2018)**

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı. **(Ekim 2018)**

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu. **(Kasım 2018)**

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi. **(Aralık 2018)**

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. **(Ocak 2018)**

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı. **(Şubat 2018)**

10. Bir yıl içinde ortaya çıkan değişiklikler gereğince stratejik planımız revize edildi. **(Aralık 2019)**

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL VE EKİP BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin AVCI	Okul Müdürü	Ahmet ÇELİK	Müdür Yardımcısı
Mustafa ARSLAN	Md. Yardımcısı	Ahmet ÇOBAN	Öğretmen
Faruk TEKİN	İHL Meslek Dersleri Öğ.	Mustafa SÜLMEN	Öğretmen
Ayhan ÇALIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek ARAS	Öğretmen
Mehmet KARİP	Veli	Hüseyin ÇAM	Öğretmen
		Aylin SARAYDIN	Öğretmen

		Hasan ÖZLEN	Öğretmen
		Mustafa UZUN	Öğrenci velisi
		Ferhat KARAPINAR	Öğrenci Velisi
		Ali Özcan DÖNMEZ	Öğrenci Velisi
		Mehmet KARİP	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Eğitim öğretim faaliyetlerine 1974 yılında başlayan okulumuz Dursunbey'in en köklü eğitim kurumlarından biri olup, bu özelliği ile bu güne kadar akademik ve sosyal alanlar başta olmak üzere pek çok önemli başarılarla imza atmıştır. Geçmişinde barındırdığı bu başarılar, gelecek açısından da önemli beklentilerin oluşmasına zemin hazırladığından tüm planlamalarımız ve çalışmalarımız hem velilerimizin hem de öğrencilerimizin bu yöndeki beklentilerini karşılamaya yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda din hizmetleri alanında görev alacak personel yetiştirme misyonunda bir meslek lisesi statüsündeki okulumuz, bu alana yönelik olarak da nitelikli ve yoğun bir eğitim faaliyeti yürütmektedir.

Dursunbey'in sosyo-kültürel yapısı içerisinde velilerimizin ve paydaşlarımızın okulumuzdan beklentilerinin farkında olarak, yeni eğitim sistemiyle birlikte hem nicelik hem de nitelik arttırmaya yönelik çalışmalarla bu beklentiyi karşılamak ve okulumuzu daha üst seviyelere çıkarmak öncelikli hedefimizdir.

Akademik alanda başarılarımızı daha da üst noktalara taşımak adına gerçekleştirdiğimiz Destekleme ve Yetiştirme Kursları, Eğitim Danışmanlığı sistemiyle öğrencilerimize derslerinde daha başarılı olmaları konusundaki rehberlik çalışmaları, seminer ve konferans çalışmalarıyla onların ufuklarını açma ve hedef gösterme faaliyetleri bu hedefi gerçekleştirmek için yürüttüğümüz çalışmalarımızın en önemlilerindedir.

Bununla birlikte öğrencilerimizin mesleki gelişimini sağlamak üzere yürüttüğümüz mesleki uygulamalar, önemli gün ve gecelerde gerçekleştirdiğimiz köy ziyaretleri ve programlar, okul içerisinde farklı öğrenci gruplarıyla yürüttüğümüz mesleki gelişim çalışmaları faaliyetlerimizin önemli bir ayağını oluşturmaktadır.

Ayrıca sporun insan hayatı için ne denli önemli olduğunun bilinci içerisinde öğrencilerimizin yeteneklerine göre başta voleybol, masa tenisi, bocce, badminton, dart, basketbol ve güreş olmak üzere sporun her alanında kendilerini geliştirmelerine ve hem zihnen hem de bedenlen sağlıklı bireyler olmalarına imkan sunacak çalışmalar okul faaliyetlerimizin ayrılmaz bir parçası durumundadır.

Hem son yıllarda akademik başarı çitamızdaki yükseliş (Üniversiteyi kazanma oranlarımızdaki artış ile birlikte okulumuza yerleşen öğrencilerin puan skalasındaki yükseliş), hem de İlçe, il ve ülke genelinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, mesleki ve sportif yarışma ve etkinliklerin büyük bölümüne iştirak ederek girdiğimiz hemen her yarışmada derece elde etmemiz, çalışmalarımızda doğru yolda olduğumuz konusundaki inancımızı ve motivasyonumuzu güçlendiren en önemli göstergelerdir.

Tüm bu çalışmaların tamamlayıcı bir unsuru olarak öğrencilerimizin temel ahlaki / insani değerlerle mücehhez, vatanını seven, milleti ve devleti için çalışan bireyler olarak yetişmesine önemli katkılar sunan değerler eğitimi çalışmalarını ve sosyal sorumluluk projelerini olmazsa olmazımız olarak kabul ediyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Dursunbey			
Adres:	ÇAKMAK Mah. SEVİNCELİK MEVKİİ KÜMESİ Dış Kapı No:23 A Dursunbey Anadolu İmam Hatip Lisesi Dursunbey/BALIKESİR	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/WCU3dPLMQH2Xkh2x7		
Telefon Numarası:	0 266 662 13 70	Faks Numarası:	0 266 662 10 92		
e- Posta Adresi:	129116 meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	dursunbeyihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	129116	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	175	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	142		Erkek	17
	Toplam	317		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		900	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		Haftalık 32 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	11	28
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	16	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	54,72	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	168	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1799	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	10000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1255			
Kantin (m2)	122,8			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	10	8	18	11-B	25	-	25
9-B	19	-	19	11-C	-	20	20
9-C	-	17	17	11-D	-	20	20
10-A	22	-	22	12-A	14	7	21
10-B	23	-	23	12-B	6	17	23
10-C	-	19	19	12-C	16	8	24
10-D	-	19	19	12-D	-	26	26
11-A	25	-	25	12-E	15	7	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

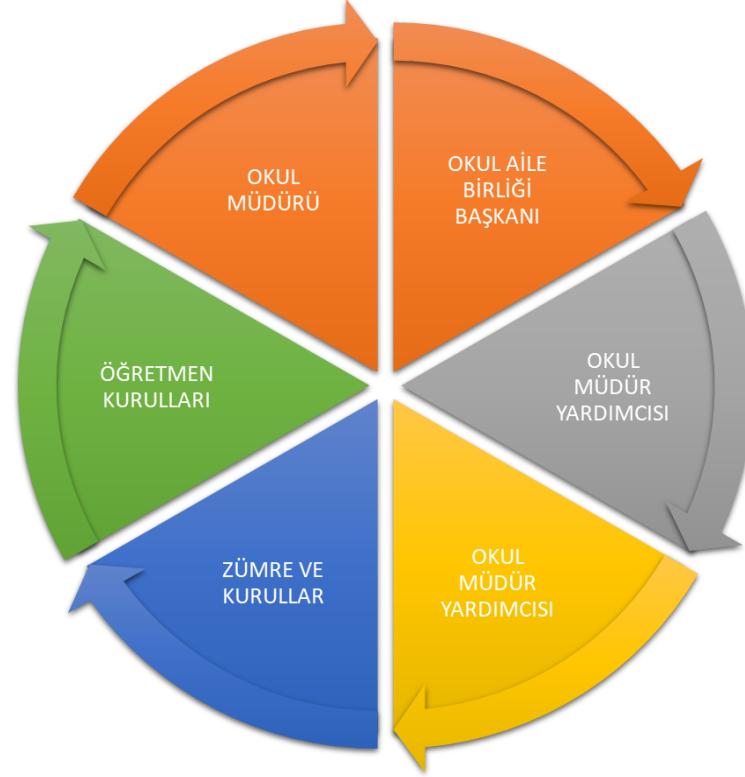
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	260000	260000
2017	290000	290000
2018	330000	330000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

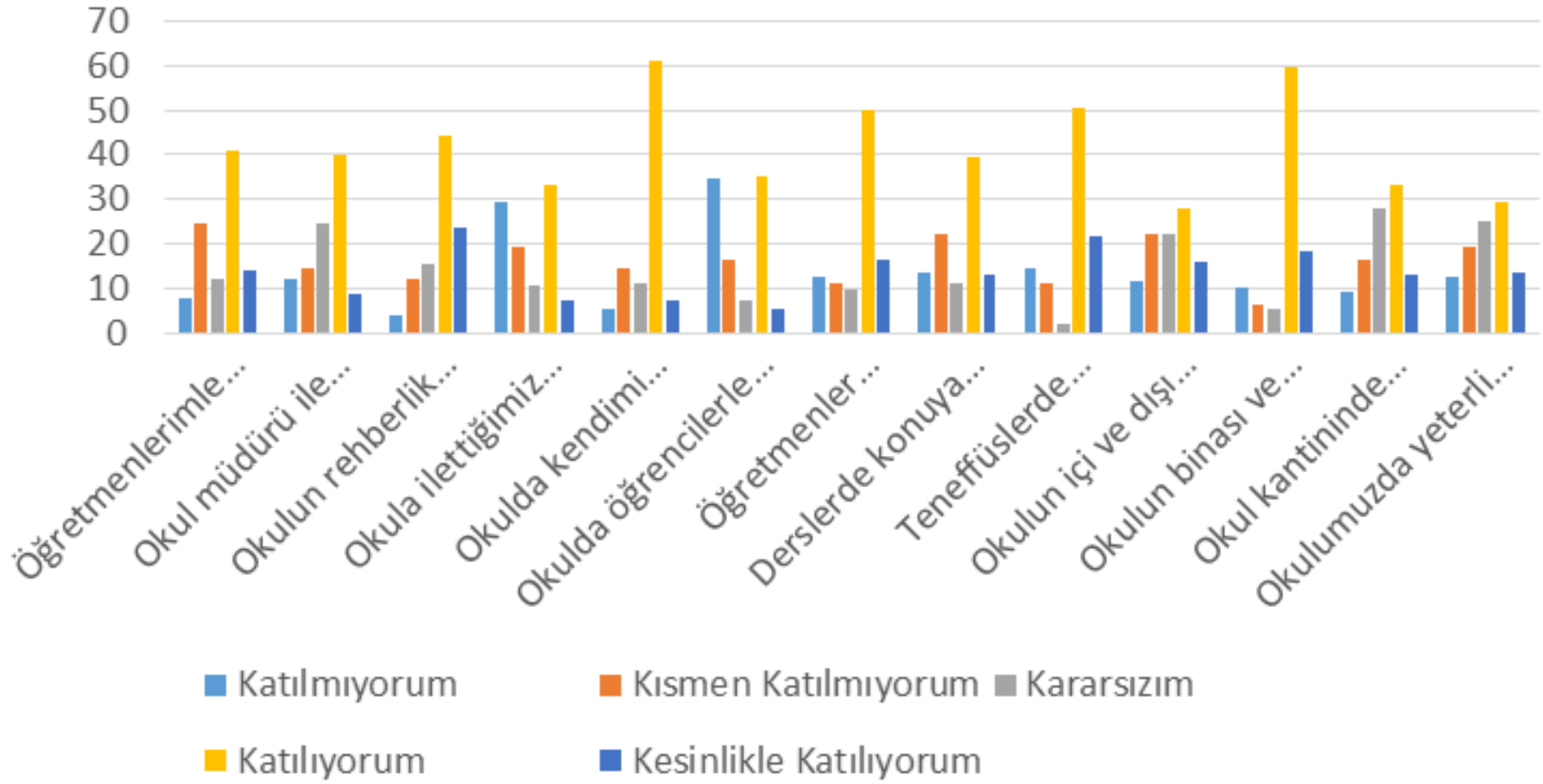


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	8,1	24,8	12,1	40,9	14,1
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12,2	14,7	24,7	39,9	8,6
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,1	12,2	15,6	44,4	23,7
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29,3	19,2	10,9	33,3	7,2
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	5,3	14,7	11,2	61,2	7,6
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	34,9	16,7	7,6	35,3	5,6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12,7	11,1	9,6	50	16,7
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13,7	22,2	11,1	39,7	13,3
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	14,4	11,1	2,3	50,6	21,7
Okulun içi ve dışı temizdir.	11,9	22,1	22,1	27,8	16,1
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10,1	6,6	5,6	59,4	18,4
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9,1	16,5	27,8	33,3	13,3
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12,7	19,2	25,2	29,3	13,6

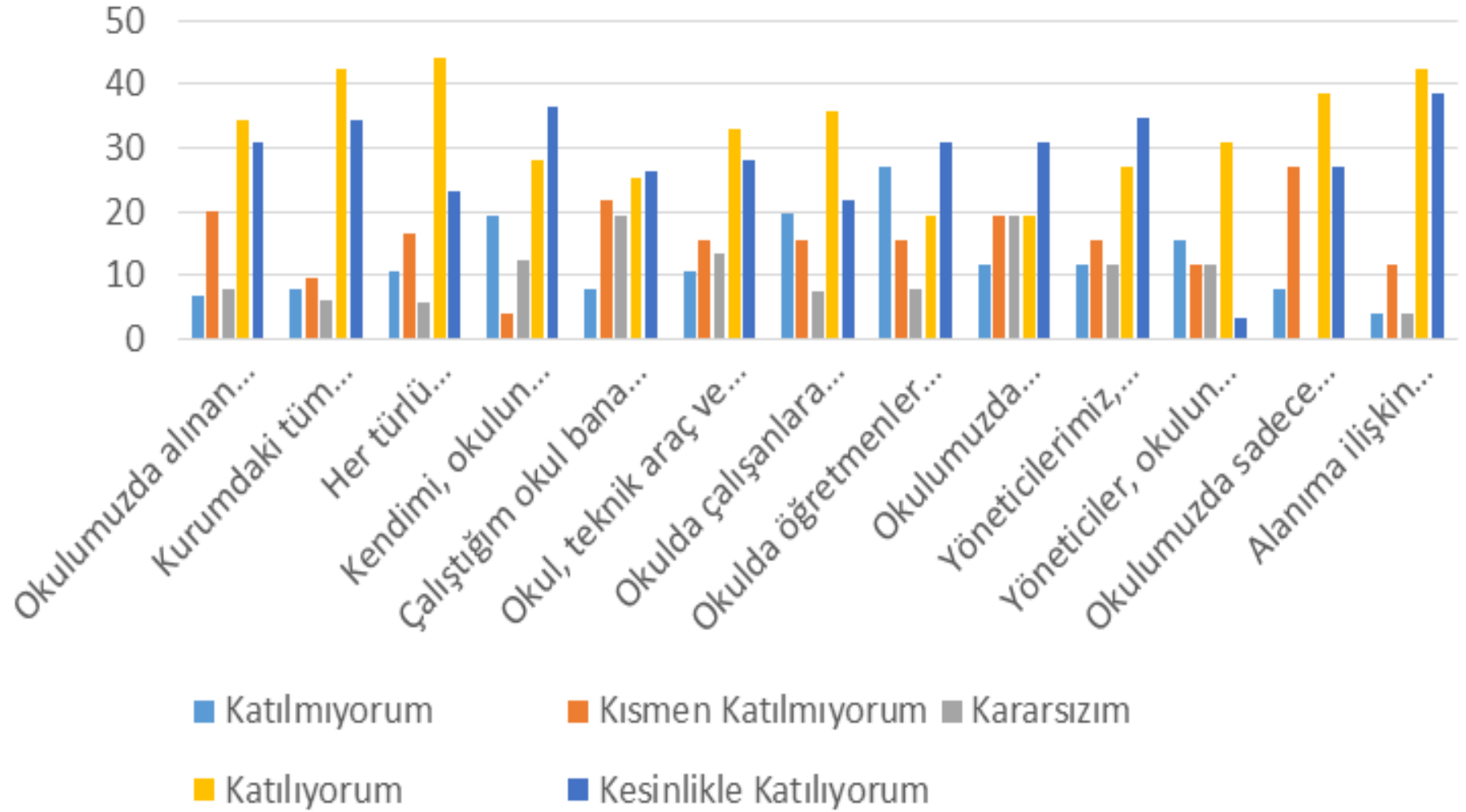
Öğrenci Anketi Sonuçları



Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6,8	20,1	7,7	34,5	30,9
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7,7	9,4	6,2	42,3	34,4
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10,5	16,4	5,8	44,2	23,1
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19,4	3,8	12,4	27,9	36,4
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7,7	21,7	19,2	25,1	26,2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10,5	15,4	13,4	32,8	27,9
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	19,7	15,4	7,5	35,8	21,6
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	26,9	15,4	7,7	19,2	30,8
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11,5	19,2	19,2	19,2	30,8
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11,5	15,4	11,5	26,9	34,6
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15,4	11,5	11,5	30,8	3,08
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7,7	26,9	0	38,5	26,9
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,8	11,5	3,8	42,3	38,5

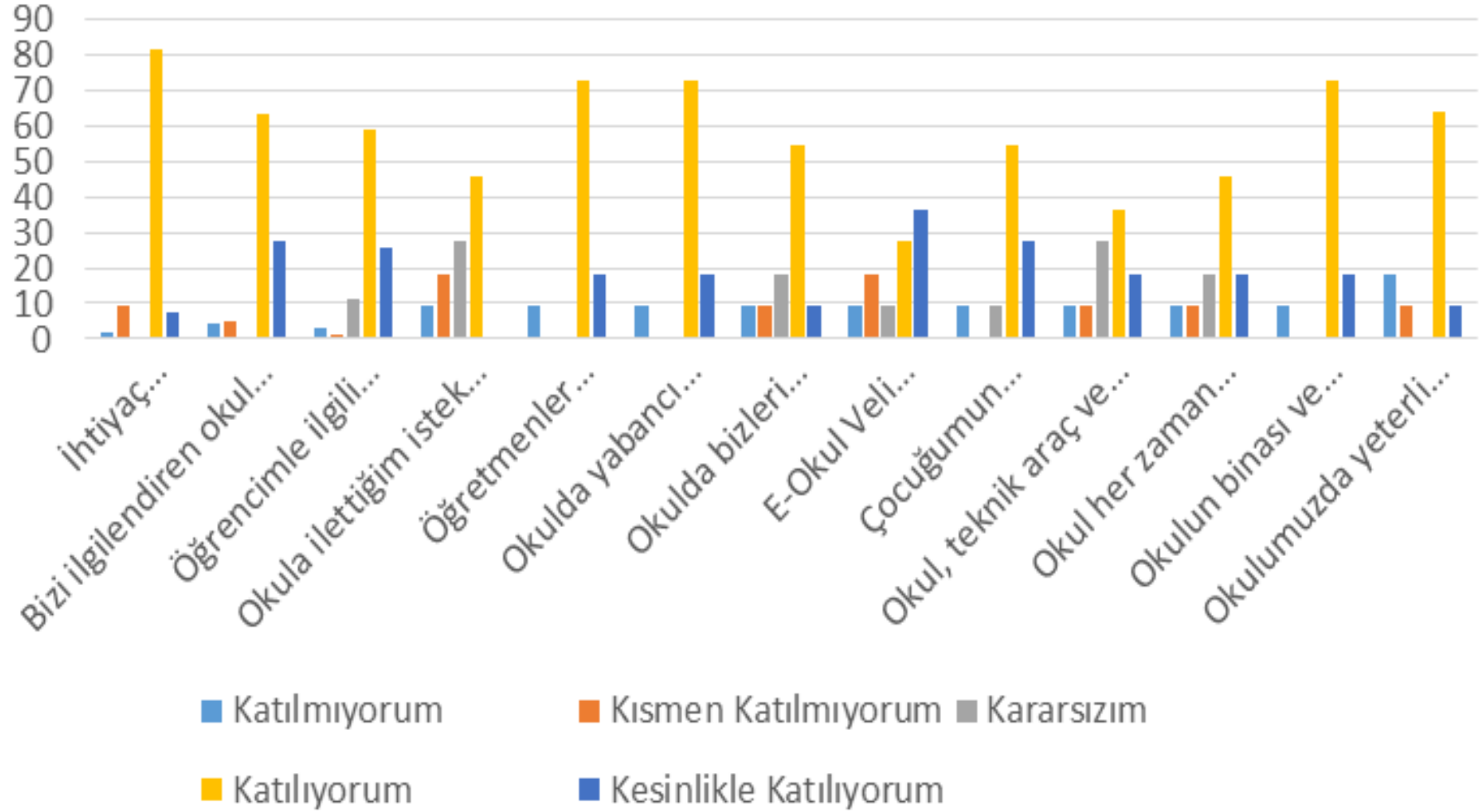
Öğretmen Anketi Sonuçları



Veli Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	2,1	9,1	0	81,6	7,2
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,1	5,1	0	63,5	27,3
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,2	1	11,1	59,1	25,6
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9,1	18,2	27,3	45,5	0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9,1	0	0	72,7	18,2
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	9,1	0	0	72,7	18,2
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9,1	9,1	18,2	54,5	9,1
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9,1	18,2	9,1	27,3	36,4
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	9,1	0	9,1	54,5	27,3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9,1	9,1	27,3	36,4	18,2
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9,1	9,1	18,2	45,5	18,2
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9,1	0	0	72,7	18,2
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18,2	9,1	0	63,6	9,1

Veli Anketi Sonuçları



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlçede fazla sayıda öğrenciye sahip lise olması nedeniyle hem akademik hem de sosyal-kültürel-sportif faaliyetlere katılım ve başarı artmaktadır.
Çalışanlar	İdare-öğretmen ve personel bakımından yeterli ve uyumlu bir kadroya sahip olunması.
Veliler	Okulumuzun velilerimiz tarafından tercih edilen bir okul olması.
Bina ve Yerleşke	Yeni okul binamız, pansiyon ve kapalı spor salonumuz fiziksel şartlar bakımından yeterli durumda olması.

Donanım	Fatih projesi ile etkileşimli tahtalarımızın varlığı derslerin daha verimli şekilde işlenmesine olanak sağlamaktadır.
Bütçe	Öğrenci başına gönderilen bütçeleştirilmiş ödeneklerimizin olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri gerek idare içerisinde gerekse paydaşlarla istişare içerisinde yürütülmektedir.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerimizle ilgili her konuda veli iletişimi sağlanmakta olduğundan disiplin olayları en alt düzeydedir.
vb	Okul kütüphanemiz aktif olarak hizmet vermektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci yerleşme puanlarındaki geniş yelpazeden dolayı okulumuza yeni gelecek öğrencilerde soru işaretleri olmakta, bu durum zaman zaman okulumuzun tercih edilirliliğini olumsuz yönde etkilemektedir.
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen normunun -öğrenci sayısı nedeniyle- bulunmaması
Veliler	Velilerin öğrencilerinin durumunu takip etmede zaman zaman duyarsız kalmaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olmasından kaynaklı arıza ve eksikliklerin bulunması.

Donanım	Yeni binamızda eğitim öğretime başladığından, Etkileşimli tahta olmasına rağmen fatih projesi alt yapısının kurulmaması verimliliğe olumsuz etki etmektedir.
Bütçe	Okulumuzun donanımını tamamlamak için yeterli bütçenin olmaması bazı birimlerin daha aktif kullanımını engellemektedir.
İletişim Süreçleri	Veli - Okul işbirliğinde zaman zaman aksaklıklar yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerimizin özgüvenli, donanımlı, yabancı dil konusunda her türlü imkanın olduğu, sosyal beceri ve yeteneklerin keşfedileceği ve destekleneceği imkan ve olanaklara sahip olması
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu ilçede tek imam hatip lisesi olma avantajı
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi
Ekolojik	Okulun şehir dışında olması okulun çevresinde gürültü olmaması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi, Yönetmeliklerin ve mevzuatların çok sık değişmesi
Ekonomik	Öğrenci velilerinin gelirlerinde öğretime ayırdıkları payın az olması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyal gelişmişlik düzeyinin düşük olması
Ekolojik	Okulun merkeze uzak olmasının yeni öğrencilerin okulumuzu daha az tercih etmesine neden olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
Gelişim Alanları	
1	Okulumuzda sosyal ve kültürel alanda öğrencilerin gelişimi için yeterli ortamın bulunması
2	14-17 yaş arası okullaşma oranının artırılması
Sorun Alanları	
1	Ekonomik durumu iyi olmayan ailelerin çocuklarını erken yaşlarda çalışmaya teşvik etmesi sonucu okullaşmada azalma
2	Öğrencilerde gözlenen devamsızlık problemleri
5	Taşıma kapsamındaki öğrencilerin okula erişimde yaşadığı güçlükler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
Gelişim Alanları	
1	Mesleki alanda olduğu kadar akademik alanda da başarıyı yakalamak için eşgüdüm içinde çalışılmalıdır.
2	Çok yönlü ve çağdaş bireyler yetiştirmek adına işbirliği içinde çalışılmalıdır
Sorun Alanları	
4	Eğitimde kaliteyi artırmak adına eğitimin tüm paydaşları aynı şekilde gayret göstermelidir
5	Eğitim sorunlarına çözüm getirecek projeleri yetersiz kalmaktadır.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
Gelişim Alanları	
1	Kurum içi tüm çalışanların hizmet içi eğitimlerinin artırılması için teşvik edilmelidir.
2	Kurum yönetimde katılımcı bir politika uygulanmalı ve katılımcılık desteklenmelidir
3	Mevcut olan donatım malzemelerinin bakımları aksatılmamalıdır
4	Kurum içi iletişimin daha verimli olması için proje ve etkinlikler geliştirilmelidir.
Sorun Alanları	
1	Okulu temizlik ve hijyen yönünden kusursuz duruma getirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgisini vermeyi ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda; öğrencilerimizi Her hareketimizin ahlaki değeri olduğunu bilen, milli, manevi, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İnanç

2) Azim

3) Sabır

4) Fedakârlık

5) Diğerkâmlık

6) Yerlilik ve millilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	86	88	90	95	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	96	98	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet ÇELİK Müdür Yardımcısı	Eğitim Yılı Süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulda sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması için etkinlikler düzenlenecektir	Devam-devamsızlık önleme kurulu	Eğitim Yılı Süresince
1.1.5	Okula devam etmenin öneminin son çıkan yönetmeliklerle arttığı öğrenci ve velilere duyurulacaktır	Devam-devamsızlık önleme kurulu	Eğitim Yılı Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci oranı(%)	24	28	35	39	42	45
PG.1.1.b	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci oranı(%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bilimsel,sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	39	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Spor ve sosyo kültürel alanda faaliyetlere öğrenci-öğretmen katılımına teşvik edilecektir	Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.2	Üst eğitim kurumu tercih işlemlerinde en yetkili birimler öğrencilere rehberlik ve kariyer planlama hizmeti verecektir.	Rehber Öğretmen	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.3	Öğrenci başarıları deneme sınavlarıyla takip edilecektir	Okul idaresi	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.4	Sanatsal faaliyetler teşvik edilecektir	Okul idaresi	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.5	Öğrenci koçluğu uygulaması aktif olarak uygulanacaktır	Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 10 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğrenim kurumları ve geçiş sistemi hakkında bilgilendirme alan öğrenci oranı	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Üst eğitim kurumuna geçiş Tercih danışmanlığı alan öğrenci oranı	75	85	95	100	100	100
PG.1.1.c.	Destekleme kurslarına katılım oranları	%30	%35	%40	%42	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri, Tercih danışmanlığı tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilecektir.	Rehber Öğretmen	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.2	Üst öğrenime geçişle ilgili genel ve güncellenen bilgiler öğrencilerle sık aralıklarda paylaşılacaktır.	Rehber Öğretmen	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısını arttırmaya yönelik önlemler alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 10 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Motivasyon ve çalışma alışkanlıkları ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır	Rehber Öğretmen	1 Eylül- 10 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun kurumsal temsilini sağlayan etkinlikler arttırılacak, mevcut mekan ve donanımlar daha etkin hale getirilecek, eksik mekan ve donanımlar tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akıllı tahtaların ve okul içindeki bilgisayar ve fotokopi makinelerinin arızalarının giderilmesi	65	85	95	100	100	100
PG.3.2.b	Öğretmen ve öğrencilerle yapılan etkinlik sayısının	23	32	36	42	46	52
PG.3.3.c.	Okul bahçesi ve çevre düzenlemesinin tamamlanması oranı	52	65	75	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul girişindeki alanın ve okul içindeki çevrenin düzenlenmesi yaptırılacak	Okul idaresi	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.2	Öğretmenlerin EBA, akıllı Tahta, Web2.0 araçları kullanımı arttırılacaktır.	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri Öğretmeni	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.3	Öğrenci girişimini olumlu etkileyecek sosyal kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler öğrenci ve öğretmen katılımıyla arttırılacak	Tüm öğretmenler	1 Eylül- 10 Haziran
1.1.4	Kurumsal iletişimin arttırılmasına yönelik çeşitli gezi, Yemek organizasyonları gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül- 10 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6000	7000	8000	9000	10000	40000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	6000	7000	8000	9000	10000	40000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM	14000	16500	19000	21500	24000	95000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Ekler

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
Okulun içi ve dışı temizdir.					
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

Veli Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Dursunbey Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı, gerekli veri toplama, mevcut durum belirleme işlemlerinin ardından gerekli aşamaların tümü uygulanarak iş birliği içerisinde titizlikle hazırlanmış olup toplamda 42 (Kırk iki) sayfadan ibarettir. Olurlarınıza arz ederim.

**Burhan ARAS
Müdür Yardımcısı**

O L U R

25/12/2019

**Hüseyin AVCI
Okul Müdürü**